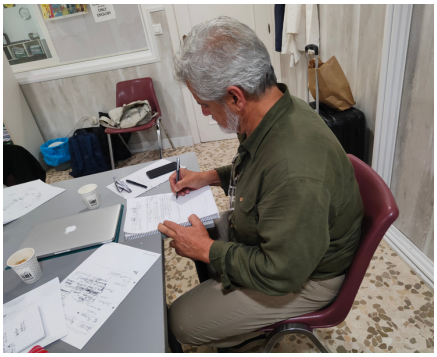
WILLKOMMEN ZUM ACCESS PROJEKT

APRIL, 2023



UBRIQUE, SPANIEN

>>> 17.-19. April

Wir freuen uns, Ihnen einige Höhepunkte unserer jüngsten Lehrveranstaltung in der wunderschönen Stadt Ubrique, Spanien, präsentieren zu können.
Ziel dieser Veranstaltung war es, verschiedene Wege zu erarbeiten, um Kindern im Grundschulalter die Funktionsweise der Kreislaufwirtschaft und deren Praktiken zu vermitteln.

Es besteht kein Zweifel daran, dass die Anwendung kreislauforientierter Verhaltensweisen der Umwelt helfen kann. Was gibt es also Besseres, um unsere Lehrveranstaltung zu beginnen, als eine Wanderung in den Bergen, um die Schönheit der Natur zu genießen und mehr über die Gegend zu erfahren. >>>

>>>

Wir hatten das Glück, die Permakultur-Farm unseres Gastgebers besuchen zu können. Nach einem Rundgang über den Hof und einer Erläuterung der verschiedenen Möglichkeiten, zirkuläre Praktiken in die Landwirtschaft einzubeziehen, hatten wir die Aufgabe, selbst etwas auf dem Hof zu tun - Bäume pflanzen!

Das Hauptziel des Projekts ist es, Unterrichtsmaterialien für Grundschullehrende zu entwickeln, um zirkuläres Verhalten bereits im Grundschulalter zu fördern. Zu Beginn der Workshops diskutierten wir unsere eigenen Erfahrungen mit dem Thema Kreislaufwirtschaft, welche unterschiedlichen Bedürfnisse und Probleme die verschiedenen Gruppen in der Gesellschaft bei der Umsetzung von Umweltpraktiken haben und überlegten Ansätze zum Erreichen einer Kreislaufwirtschaft.

Co-funded by the European Union

ACCESS PROJECT

Workshops

In den Workshops beschäftigten wir uns mit interessanten Themen, wie z.B. den Auswirkungen verschiedener Perspektiven in der Bildung, der Rolle von Gamification beim Mikrolernen und der Nutzung der Jugendsprache, um Schüler zu anzusprechen und einzubeziehen. Wir hatten auch die wertvolle Gelegenheit, mehr über den Einsatz von AR und VR in der Bildung zu erfahren und darüber, wie bestimmte Apps den Schülern eine immersive Sicht darauf vermitteln können, wie unser Handeln die Welt um uns herum beeinflussen kann.

Insgesamt war die Schulungsmaßnahme ein großer Erfolg, und wir sind begeistert, dass wir die Gelegenheit hatten, mit so vielen talentierten und engagierten Partnern zusammenzuarbeiten. Wir sind davon überzeugt, dass Initiativen wie diese für die Förderung des Nachhaltigkeits- und Umweltbewusstseins junger Menschen von entscheidender Bedeutung sind, und wir freuen uns auf die Fortsetzung unserer Arbeit an diesem Projekt.

Um über unsere Aktivitäten auf dem Laufenden zu bleiben, folgen Sie unserer Facebook-Seite für regelmäßige Updates: EcoBits: Micro-Learning for a Greener Future: DEED and Access EU Projects

Erwerb von zirkulärem Verhalten in Grundschulen

>>>

Geplante Outputs des ACCESS-Projekts:

- 200 Microlessons zum Thema zirkuläre Verhaltensweisen
- Schwerpunkt auf Grundschulalter
- Digital-freundliche Ressourcen
- Barrierefreie Optionen für verschiedene Lernumgebungen
- Ansprechende Inhalte

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

- Acquisition of Circular Behaviour in Elementary Schools
- 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000088191

Co-funded by the European Union